

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL “PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015” A.S. 2018/2019 DA ATTUARSI PRESSO LE SINGOLE SCUOLE AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 008 – EMPOLESE

I.C. CERRETO GUIDI

UNITA' FORMATIVA: “Curricolo di matematica con il metodo analogico”

Finalità	L'unità formativa è finalizzata a far apprendere la matematica attraverso metafore e analogie riappropriandosi dei metodi mentali naturali.
Descrizione	Il corso si propone di avvicinare i docenti all'applicazione alla matematica del metodo analogico del maestro Camillo Bortolato. Il metodo analogico è quello più intuitivo e facile per apprendere la matematica, perché utilizza metafore e analogie, come fanno i bambini quando imparano a giocare, a parlare o usare il computer ancor prima degli adulti. Permette di apprendere in un clima sereno, superando le ansie che derivano dal misurarsi con prestazioni complesse come quelle richieste nel curricolo di matematica. L'Unità Formativa si propone di mettere in grado i docenti partecipanti di avviare in classe percorsi di apprendimento con il metodo analogico.
Contenuti	Didattiche collaborative e costruttive; rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; rafforzamento delle competenze di base; utilizzo del metodo analogico intuitivo e sua applicabilità nella didattica quotidiana della matematica. Scopo del corso per docenti della scuola primaria e secondaria è quello di affrontare l'insegnamento della matematica sperimentando percorsi volti a stimolare la creatività e il problem solving nell'ottica della semplificazione e della concretezza.
Destinatari	Docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, sia in ambito disciplinare che trasversale, sia in relazione al curricolo verticale, per formare una rete estesa di docenti in ogni scuola, impegnati a praticare processi didattici innovativi nell'ambito logico matematico

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	15
Formazione a distanza	4
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	4
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	2
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

D.D. FUCECCHIO

UNITA' FORMATIVA: "Progettare per competenze in matematica"

Finalità	Il percorso formativo intende favorire negli insegnanti la capacità di orientarsi rispetto al progettare per competenze. In particolare propone linee guida utili alla costruzione e sperimentazione di unità di apprendimento che considerino sia le Raccomandazioni Europee e le Indicazioni Ministeriali, che i bisogni formativi degli allievi.
Descrizione	Il progetto prevede lezioni frontali e interattivo-partecipative con analisi di situazioni/esperienze esemplificative, lavori di gruppo, condivisioni e argomentazioni collettive.
Contenuti	La didattica laboratoriale in pratica: costruire unità di apprendimento in matematica. Lavoro di gruppo e condivisione collettiva Confronto, riflessione, chiarimenti e ipotesi di miglioramento delle UDA progettate.
Destinatari	Docenti scuola primaria

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	15
Formazione a distanza	3
Sperimentazione didattica documentata e ricerca - azione	3
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	4
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

I.C. CASTELFIORENTINO

UNITA' FORMATIVA: Didattica per competenze: valutazione e certificazione delle competenze al termine del I ciclo di istruzione

Finalità	Favorire l'acquisizione di competenze da parte dei docenti del I ciclo di istruzione sulla didattica per competenze, sulla modalità di valutazione e di certificazione delle competenze e sugli strumenti di valutazione.
Descrizione	La valutazione e la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione si legano strettamente alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, i cui traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento vengono esplicitati, declinati e contestualizzati nel Curricolo di ciascuna Scuola. Le competenze indicate nel Profilo sono presenti nel modello di certificazione da rilasciare al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado.
Contenuti	La valutazione delle competenze, ai fini della certificazione, deve essere adeguata insieme alle altre due dimensioni sostanziali dell'insegnamento: progettazione e attività didattica in classe. La progettazione deve avere come punto di partenza i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento indicati per ciascuna disciplina. L'azione didattica deve prevedere contenuti non solo disciplinari ma anche e soprattutto trasversali. A tal fine, risultano efficaci modalità di apprendimento cooperativo e laboratoriale, capaci di trasformare la classe in una piccola comunità di apprendimento. L'apprendimento situato e distribuito, collocato cioè in un contesto il più possibile reale e articolato in diversi elementi di comunicazione (materiali cartacei, virtuali, compagni, insegnante, contesti esterni e interni alla scuola, ecc.), si configura come la modalità più efficace per l'acquisizione/sviluppo delle competenze. La valutazione delle competenze, considerata la complessità dell'oggetto da valutare, si configura come un processo di valutazione complesso, che non si limita ad un momento circoscritto ma si prolunga nel tempo, attraverso una sistematica osservazione degli alunni in situazione.
Destinatari	Docenti del I ciclo di istruzione

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	15
Formazione a distanza	4
Sperimentazione didattica documentata e ricerca - azione	3
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	3
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

I.C. FUCECCHIO

UNITA' FORMATIVA: “ORALITA'”

Finalità	Elaborazione di un curriculum verticale.
Descrizione	Percorso di ricerca-azione che preveda ore di lezione frontale con esperti e ore per elaborare percorsi didattici da sperimentare nelle classi.
Contenuti	Competenza trasversale: oralità.
Destinatari	Insegnanti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	15
Formazione a distanza	3
Sperimentazione didattica documentata e ricerca - azione	2
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	5
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

D.D. EMPOLI 1

UNITA' FORMATIVA: “APPRENDERE COMPETENZE, DESCRIVERLE, VALUTARLE

Finalità	Il corso intende offrire ai docenti conoscenze e, altresì, potenziare le competenze nell'area della progettazione didattica, rispondente all'ecologia del processo di apprendimento, per cui è necessario passare da una programmazione dei curricoli in modalità longitudinale ad una articolazione a sviluppo integrato. Al termine del corso, i partecipanti dovranno essere in grado di progettare UDA direttamente collegate alla realtà dell'esperienza dei propri alunni e del contesto sociale in cui agiscono.
Descrizione	La didattica delle competenze si fonda sul presupposto che gli studenti apprendono meglio quando costruiscono il loro sapere in modo attivo attraverso situazioni di apprendimento fondate sull'esperienza. Essa si basa su alcuni assunti fondamentali: <ul style="list-style-type: none">• la valorizzazione dell'esperienza attiva dell'allievo, impegnato in “compiti significativi” che prevedono la soluzione di problemi, la gestione di situazioni ancorate alla vita reale o molto vicine ad essa;• l'apprendimento induttivo, dall'esperienza alla rappresentazione, alla generalizzazione, fino al conseguimento del modello teorico;• la valorizzazione dell'apprendimento sociale, cooperativo e tra pari;• la riflessione continua, la ricostruzione dei propri percorsi attraverso comunicazioni scritte ed orali;• l'assunzione costante di responsabilità di fronte ai compiti da gestire in autonomia, individualmente ed in gruppo;• la centratura del processo di apprendimento-insegnamento sull'azione degli allievi, piuttosto che su quella dei docenti, che più spesso assumono invece il ruolo di facilitatori, registi, tutor.
Contenuti	Le competenze nella progettazione didattica (mappa di Kerr) La progettazione delle Unità Didattiche di Apprendimento La valutazione delle competenze Il raccordo dei curricoli Il curriculum per competenze nella scuola dell'infanzia e primaria
Destinatari	Docenti scuola infanzia/primaria

Metodologie dell'azione Formativa	N. ore di formazione previste
Formazione in presenza	15
Formazione a distanza	5
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	0
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	5
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

I.C. GONNELLI, GAMBASSI TERME

UNITA' FORMATIVA: “LA GESTIONE DELLA CLASSE”

Finalità	Migliorare il clima e la gestione della classe con particolare attenzione per le problematiche di tipo relazionale tra gli alunni e con gli alunni
Descrizione	La scuola come luogo di apprendimento e messa in atto della corretta gestione dei rapporti interpersonali
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Problematiche relazionali: i principali disturbi del comportamento e della condotta• le dinamiche della classe in presenza di casi difficili• Le problematiche tra alunni e tra alunni e adulti di riferimento• la gestione della classe: strategie e tecniche pratiche per non trovarsi ostaggi della situazione• la gestione della classe: strategie organizzative di supporto
Destinatari	Docenti scuola primaria e secondaria

Metodologie dell'azione Formativa	N. ore di formazione previste
Formazione in presenza	14
Formazione a distanza	4
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	4
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	3
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

I.C. CERTALDO

UNITA' FORMATIVA: “IL BRAIN GYM PER STAR BENE A SCUOLA”

Finalità	<ul style="list-style-type: none">• Fornire strumenti per gestire in maniera efficace il gruppo classe, aiutando i bambini e le bambine ad assumere, oltre a movimenti armonici e consapevoli, un atteggiamento più rilassato nelle relazioni interpersonali e ad affrontare il processo di apprendimento in maniera positiva;• fornire strumenti per aiutare gli alunni a sviluppare la dimensione psico-fisica anche rispetto ai processi coinvolti nello studio o nelle prestazioni artistiche o sportive• insegnare gli esercizi di Brain Gym agli alunni
Descrizione	Il corso di Brain Gym è di natura esperienziale ed offre un approfondimento su come usare i movimenti. L'applicazione di questi esercizi in determinati frangenti a scuola (durante i compiti, prima di una performance, nel mezzo di un vuoto di memoria, durante un'esposizione verbale, nella valutazione complessa di una scelta, nella creazione di un testo o di un disegno, ecc) rendono l'esperienza più facile e soddisfacente.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• i 26 movimenti di Brain Gym• le 7 attività di Mattoncini da Costruzione• la procedura in 5 tappe focalizzate su obiettivi per l'apprendimento e il rendimento• come sviluppare un programma di Brain Gym• come valutare l'efficacia del programma• come modificarlo per ottenere risultati ottimali
Destinatari	Docenti scuola primaria di IC Certaldo

Metodologie dell'azione Formativa	N. ore di formazione previste
Formazione in presenza	12
Formazione a distanza	10
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	3
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	0
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

I.C. CAPRAIA E LIMITE

UNITA' FORMATIVA: “Inclusione scolastica e sociale”

Finalità	Promuovere conoscenza e consapevolezza del valore dell'integrazione scolastica e sociale, come modalità di essere docenti inclusivi, rispettosi e consapevoli, con specifico riferimento agli alunni con ADHD e all'importanza del rapporto scuola-famiglia.
Descrizione	Inclusione e integrazione scolastica sono termini ormai molto in uso a scuola, ma promuovere conoscenza dei termini, della normativa, degli strumenti efficaci per una reale integrazione scolastica, è necessario per poter includere davvero a scuola, con uno sguardo attento alla costruzione di progetti di vita significativi e dotati di senso e capace di promuovere anche inclusione sociale, senza la quale, la sola integrazione scolastica risulta inefficace e non funzionale alla crescita della persona umana e al rispetto della sua dignità e specificità.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Storia e normativa sull'inclusione• Termini e concetti pedagogici dell'integrazione scolastica e sociale• Il rapporto scuola-famiglia• Gli strumenti dell'inclusione• Il Progetto di Vita• L'alunno con ADHD e gli alunni con disturbi comportamentali: quali vie possibili?
Destinatari	Insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado.

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	15
Formazione a distanza	3
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	5
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	2
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

I.C. MONTESPERTOLI

UNITA' FORMATIVA: “Senza Zaino. Per una scuola Comunità”

Finalità	L'unità formativa è finalizzata a sviluppare le competenze metodologiche innovative messe in atto nelle Scuole dell'Ambito 8 che aderiscono al modello Senza Zaino.
Descrizione	Il Corso affronterà i temi che caratterizzano le linee-guida da attuare nelle scuole Senza Zaino
Contenuti	1. Dalle regole alle procedure: le istruzioni per l'uso / i riti e le <i>routines</i> / la gestione dei tavoli / il manuale della classe / i pannelli e i cartelloni / l'informazione degli alunni: il planning della giornata / i ruoli del docente. 2. La diversificazione dell'insegnamento/ i raggruppamenti / il lavoro personale / il metodo di studio / ruotare le attività / lavorare in contemporanea. 3. Il metodo della ricerca e il problem solving / l'esperienza generatrice e la progettazione / la valutazione autentica e i compiti autentici / le routine e gli avanzamenti / la scelta dell'attività (imparo scegliendo) e la scelta nell'attività / le stazioni / progettare insieme. 4. il planning della scuola / dal plesso alla scuola/ l'organizzazione e la gestione dei momenti intermedi /lo staff docenti / la documentazione e la narrazione delle pratiche / la scuola comunità / la gestione con gli alunni: commissioni, assemblee, interclasse / c. di classe / alunni, docenti /genitori coinvolti
Destinatari	Docenti di Scuola Primaria, di Scuola d'Infanzia, di Scuola Secondaria di I grado (saranno attivati corsi per ogni ordine di scuola)

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	20
Formazione a distanza	
Sperimentazione didattica documentata e ricerca - azione	5
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

I.I.S. VIRGILIO - D.D. EMPOLI 2

UNITA' FORMATIVA: “PROGETTAZIONE EUROPEA, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Finalità	Partecipazione ai Progetti europei per il finanziamento di azioni previste nel PNSD per l'integrazione tra il miglioramento degli ambienti di apprendimento e il POF
Descrizione	Il corso si propone di affrontare in modo organico tutti gli aspetti della progettazione europea, riferita in particolar modo al PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”, per fornire strumenti pratici ed applicativi per i docenti coinvolti.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Cosa sono F.S.E. e F.E.S.R.• Autodiagnosi d'Istituto e RAV• Sviluppo dell'attività progettuale• Sistema informativo per la gestione degli interventi• Corretta gestione documentale dei progetti del PON con particolare riferimento alla gestione del protocollo, PEC e firma digitale• Selezione dei partecipanti – Selezione del personale esperto – Selezione delle figure interne alla scuola• Ruolo e compiti del DS, DSGA, Supporto al Gruppo Operativo di Progetto, Referente per la valutazione, Progettista esecutivo• Gestione amministrativa e contabile: documentazione amministrativa e sua archiviazione• Selezione del personale esperto interno ed esterno: dalla predisposizione della griglia di valutazione e del pubblico avviso, alla valutazione dei curricula.• Procedure di acquisto dei beni, servizi e lavori e procedure di collaudo dei beni, con particolare riferimento ai beni acquistati con i fondi FESR• Sistema di Monitoraggio,• Rendicontazione e Certificazione della spesa: spese ammissibili• Pubblicità: informazione, disseminazione e trasparenza• Sistema dei controlli
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	12
Formazione a distanza	5
Sperimentazione didattica documentata e ricerca - azione	4
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	4
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

I.I.S. ENRIQUES, CASTELFIORENTINO

UNITA'FORMATIVA: “AZIONI FUNDRAISING CON L'USO DI CROWDFUNDING”

Finalità	Formare i docenti all'uso di <i>School Raising</i> e della piattaforma <i>Crowdfunding</i> così da creare mediante obiettivi condivisi una sinergia tra le comunità scolastiche, le imprese ed i cittadini al fine di garantire alle nuove generazioni un livello didattico ed extra didattico di qualità ed innovativo.
Descrizione	La presente unità formativa avrà lo scopo di insegnare a proporre progetti finalizzati e con obiettivi specifici in grado di avere un impatto verificabile per il territorio dal punto di vista economico e sociale, in termini di sviluppo individuale e comunitario o di miglioramento, di coesione sociale, di crescita del benessere o dell'attrattività del territorio in sinergia con le imprese della Valdelsa e/o a livello nazionale.
Contenuti	Imparare a progettare, a gestire e a realizzare un <i>Crowdfunding</i> .
Destinatari	Docenti dell'Istituto Enriques

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	18
Sperimentazione didattica documentata e ricerca - azione	5
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	2
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore "Virgilio"

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

I.I.S. FERRARIS, EMPOLI

UNITA'FORMATIVA: "GESTIRE LE CLASSI DIFFICILE E L'INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI"

Finalità	<p>Progetto coerente con:</p> <ul style="list-style-type: none">• il Piano per la formazione dei docenti 2016-2019;• le azioni formative proposte dalla Rete di scuole dell'Ambito Territoriale Toscana 008 – Empolese;• gli obiettivi del Piano di miglioramento contenuti nel RAV dell'Istituto. <p>La finalità è quella di formare docenti capaci di gestire i conflitti nella classe e di superare i provvedimenti disciplinari, attuando un rinnovamento nelle metodologie didattiche. L'obiettivo è la riduzione della dispersione.</p>
Descrizione	<p>Il progetto mira al coinvolgimento e alla condivisione di metodologie didattiche per riconoscere i bisogni educativi degli studenti nella Secondaria di Secondo grado e per acquisire le competenze necessarie a mediare i conflitti e gestire classi indisciplinate</p>
Contenuti	<p>Il progetto mira al coinvolgimento e alla condivisione di metodologie didattiche per riconoscere i bisogni educativi degli studenti nella Secondaria di Secondo grado e per acquisire le competenze necessarie a mediare i conflitti e gestire classi indisciplinate</p>
Destinatari	<p>Docenti dell'Istituto Ferraris</p>

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	15
Formazione a distanza	2
Sperimentazione didattica documentata e ricerca - azione	4
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	4
Totale	25

Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”

Via Cavour, 62 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 74277

Liceo Artistico Via Fucini, 33 - ☎ 0571 700695

e-mail fiis01400v@istruzione.it – fiis01400v@pec.istruzione.it

<http://www.virgilioempoli.gov.it/>

Codice Fiscale n. 82005630486

Scuola Polo per la formazione Ambito Territoriale 8 - Empolese
Decreto del Direttore Generale USR per la Toscana n. 16595 del 08/11/2016



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO ARTISTICO

I.I.S. “PONTORMO”, EMPOLI

UNITA' FORMATIVA: “Didattica inclusiva e strategie per l'accoglienza”

Finalità	L'Unità Formativa, a partire dallo studio di caso, proporrà strumenti di osservazione e attività pratiche da realizzare nella classe per la risoluzione costruttiva del conflitto.
Descrizione	Coerentemente con quanto stabilito nel Rapporto di Autovalutazione e nel Piano di Miglioramento dell'Istituto, in relazione alla priorità “Competenze chiave e di cittadinanza”, si individuano azioni per la formazione dei docenti e del personale amministrativo riguardo all'accoglienza e inclusione degli studenti di madrelingua non italiana.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dell'attuale legislazione relativa all'accoglienza degli alunni stranieri nelle scuole di ogni ordine e grado (Linee guida MIUR...)• Conoscenza delle metodologie di lavoro di gruppo che includa docenti e personale amministrativo per la messa a punto della modulistica multilingue, che si occupi della prima accoglienza e delle successive azioni di inclusione degli alunni di madrelingua non italiana, sia di recente arrivo in Italia sia provenienti da precedenti ordini di scuola italiana• Competenze per l'elaborazione di un P.D.P. che tenga conto sia della situazione linguistica e sociale dell'alunno sia del piano didattico specifico della scuola di inserimento• Conoscenza dei materiali didattici e delle potenzialità formative multimediali• Metodologie per la creazione di materiali didattici semplificati• Competenze per l'elaborazione di un piano di lavoro in cui siano indicati moduli e unità didattiche di apprendimento, tempi di realizzazione ed obiettivi da raggiungere• Formazione del docente nell'insegnamento dell'italiano L2 e nella creazione della “classe interculturale”• Conoscenza dei percorsi di acquisizione delle Certificazioni di conoscenza dell'Italiano L2, rilasciate dalle Università per stranieri di Siena e Perugia, che possono essere rilasciate agli studenti di madrelingua non italiana (anche in vista delle nuove modalità di acquisizione della cittadinanza previste dalla proposta di legge sullo <i>Ius soli</i>)
Destinatari	Docenti I.S.I.S. “Il Pontormo”

Metodologie dell'azione Formativa	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	12
Formazione a distanza	5
Sperimentazione didattica documentata e ricerca – azione	4
Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione con forme di ricaduta nella scuola	4
Totale	25